

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор РССК «РГРТУ»

_____ Т.А. Цинарева

«__» _____ 2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/МДК

СГ. 04 АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 05.02.16

Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
Социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024г.

Председатель комиссии А.Н. Трофимова

Разработчик: Васюков Виктор Гаврилович, преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	8

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Адаптационная физическая культура».

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.16 Технология машиностроения.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Адаптационная физическая культура».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений оздоровительной физической культуры,	+	+
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	демонстрация правильного выполнения приемов самомассажа и релаксации	+	+

деятельности	проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями		
Выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике, нормативов по гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке	+	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний	+	+
Основы здорового образа жизни	обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику вредных привычек обоснование выбора оздоровительных систем на увеличение продолжительности жизни	+	+
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	+	+
Средства профилактики перенапряжения	демонстрация знаний правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	+	+

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, сдача нормативов, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является экзамен по учебной дисциплине.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

3,5,7 семестр – оценка по результатам текущего контроля успеваемости;

4,6,8 семестр- дифференцированный зачет.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- дифференцированный зачет, а также оценка по результатам текущего контроля успеваемости.

Выполнение контрольной работы в виде рефератов.

Темы задания:

Вариант 1.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены

Вариант 2.

Культура двигательной деятельности. Влияние физических упражнений на организм человека.

Любительский и профессиональный спорт.

Вариант 3.

Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

Мировые системы физического воспитания.

Вариант 4.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние защитных сил организма на уровень физической активности

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Вариант 5.

Биологические ритмы и работоспособность. Средства ФК и С в профилактике неблагоприятного воздействия на организм гиподинамии и гипокинезии.

Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Вариант 6.

Здоровье в системе общечеловеческих ценностей. Физическая работоспособность как один из основных факторов здоровья человека.

Основы техники и правил соревнований по виду спорта (по выбору студента): волейбол; баскетбол; бадминтон; настольный теннис; футбол; плавание.

Вариант 7.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

Вариант 8.

Профилактические, реабилитационные и восстанавливающие мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями в спорте.

Спортивная тренировка: цели, задачи, средства, методы и принципы.

Вариант 9.

Общая физическая подготовка в системе физического воспитания

Международное спортивное движение.

Вариант 10.

Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к неблагоприятным условиям внешней среды.

Объем работы, как правило, не должен превышать 15–20 страниц.

Реферативная работа обучающегося может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой.

Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на студенческую научную конференцию. Тема реферата определяется преподавателем физической культуры. При оценке реферата учитывается способность применять знания по физической культуре, адаптивной физической культуре и валеологии в практической жизнедеятельности человека, а также в возможности развития собственных возможностей в сохранении здоровья и развитие функциональных возможностей организма.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений оздоровительной физической культуры,

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	демонстрация правильного выполнения приемов самомассажа и релаксации
Выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений	выполнение упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике, нормативов по гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке
Основы здорового образа жизни	обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику вредных привычек обоснование выбора оздоровительных систем на увеличение продолжительности жизни
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
Средства профилактики перенапряжения	демонстрация знаний правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
 оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).
 гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
 оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
 лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

4.1 Критерии оценивания выполнения докладов и рефератов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с.

2. Виленский, М.Я., Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL:<https://book.ru/book/943895> — Текст : электронный.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL:<https://book.ru/book/940094> (дата обращения: 19.08.2022). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации – URL: www.minstm.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» – URL: www.edu.ru
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России – URL: www.o

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	17.10.24 13:33 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	17.10.24 15:34 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	17.10.24 16:02 (MSK)	Простая подпись